

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАУ)
РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР С МЕЖДУНАРОДНЫМ
УЧАСТИЕМ**

«ОБУЧЕНИЕ ЯЗЫКАМ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ РЕГИОНА»

5 апреля 2024 года, Мурманск, Россия

Семинар будет проходить по адресу: Мурманск, ул. Коммуны, д. 9, ауд. 505

Регистрация участников 14.30 – 14.55. Начало работы семинара в 15.00.

Регламент выступления – 7 минут.

ПРОГРАММА

Ведущие:

Бакула В.Б., доктор филологических наук, профессор кафедры филологии, межкультурной коммуникации и журналистики МАУ,

Коренева А.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры филологии, межкультурной коммуникации и журналистики МАУ;

Рычкова Т.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии, межкультурной коммуникации и журналистики МАУ.

Агапова Диляра Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков МАУ

Зачем учить второй язык: мнение обучающихся

Антонова Алена Ивановна, преподаватель саамского языка ГАПОУ МО «Северный национальный колледж», магистрант МАУ, направление подготовки «Филология», профиль «Технологии преподавания саамского языка»

Букварь А.Г. Эндюковского и развитие саамской письменности

Бакула Виктория Борисовна, доктор филологических наук, профессор кафедры филологии, межкультурной коммуникации и журналистики МАУ,

Васькова Наталья Александровна, магистрант МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Образование в области родного языка и литературы»

Языковая среда для ревитализации колтта-саамского языка

Бурцева Александра Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент Высшей школы лингвистики и педагогики Санкт-Петербургского государственного политехнического университета

Рагулина Анита Анатольевна, Трушнева Анна Сергеевна, Курятова Анна, студенты Санкт-Петербургского государственного политехнического университета, направление подготовки «Лингвистика»

Влияние языковых барьеров на коммуникацию в межкультурной среде

Ваулина Анна Дмитриевна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 10, г. Кандалакша, магистрант МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Образование в области родного языка и литературы»

Саватеева Оксана Викторовна, кандидат философских наук, заведующая кафедрой филологии, межкультурной коммуникации и журналистики МАУ,

Условия интеграции иностранного и предметного содержания изучаемых дисциплин в образовательном процессе средней школы

Вербицкая Валерия Игоревна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №9»,
Гурылева Алина Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ г. Мурманска
«Гимназия №9», ассистент кафедры филологии, межкультурной коммуникаций и журналистики
МАУ

Тексты региональных СМИ как средство формирования жанровой компетенции обучающихся

Виноградова Светлана Аюповна, доктор филологических наук, директор Института гуманитарных
и социальных наук МАУ

Роль курса «История английского языка в обучение студентов-лингвистов

Виноградов Эльдар Андреевич, учитель английского языка МБОУ г. Мурманска «СОШ №5»
Развитие soft skills при обучении английскому языку в основной школе

Войнова Жанна Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка
института иностранных языков Петрозаводский государственный университет),

Гусева Елена Юрьевна, магистрант, направление подготовки «Педагогическое образование»,
профиль «Методика обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации»

Дистанционное обучение английскому языку младших школьников в сельской школе

Волкова Татьяна Павловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии,
межкультурной коммуникации и журналистики МАУ,

Малаева Анна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологии,
межкультурной коммуникации и журналистики МАУ

**Способы активизации коммуникативной деятельности обучающихся в процессе обучения
профессионально ориентированному иностранному языку**

Галкина Эльвира Абрамовна, магистрант МАУ, направление подготовки «Филология», профиль
«Технологии преподавания саамского языка»

Изменение морфологической системы кильдинского языка

Галицына Дарья Игоревна, аспирант МАУ, направление подготовки «Теория и методика обучения
и воспитания (русский язык)»

**Система упражнений, направленная на формирование навыков поиска и анализа средств
выразительности в художественных текстах**

Герасенко Анастасия Александровна, главный библиотекарь методического отдела
Североморской центральной городской библиотеки имени Л. Крейна, член Союза писателей России
Север как «попытка осмысления»

Глинская Ирина Владимировна, старший преподаватель кафедры филологии, межкультурной
коммуникации и журналистики МАУ,

Зыкова Вероника Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры кафедры
филологии, межкультурной коммуникаций и журналистики МАУ

Развитие языковой компетенции у студентов-заочников специальности «Судовождение».

Глоба Татьяна Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии,
межкультурной коммуникаций и журналистики МАУ,

Педько Виталий Александрович, старший преподаватель кафедры филологии, межкультурной
коммуникаций и журналистики МАУ,

Рунова Анна Александровна, старший преподаватель кафедры филологии, межкультурной
коммуникаций и журналистики МАУ

Цифровизация как инструмент развития автономии обучающихся

Глухих Яна Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии, межкультурной коммуникации и журналистики МАУ

Этнокультурное своеобразие и стереотипы изучения английского языка у монолингвов и билингвов славянской, тюркской и иранской групп

Горбань Лариса Васильевна – кандидат филологических наук, учитель русского языка и литературы МБОУ ЗАТО г. Североморск «Лицей №1»

Язык города как лингвистическая проблема: Мурманск в трилогии Д.В. Коржова

Горбачева Нина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент Тараклийского государственного университета им. Г. Цамблака; г. Тараклия, Молдова

Педагогические технологии формирования компетенций учащихся на уроках русского языка как неродного в школах Республики Молдова

Девяткова Марина Кирилловна, магистрант МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Образование в области родного языка и литературы»

Исследовательская деятельность школьников как метод повышения интереса к родному языку и литературе

Девяткова Татьяна Николаевна, директор МБОУ г. Мурманска «Гимназия №3», учитель русского языка и литературы, магистр

Методы и приемы работы по развитию лексикографической компетенции

Дмитриева Валерия Аркадьевна, старший преподаватель английского языка института иностранных языков Петрозаводского государственного университета

«Сказки народов Карелии в переводе на английский язык»

Елизарова Анастасия Алексеевна, старший преподаватель кафедры филологии, межкультурной коммуникации и журналистики МАУ, аспирант МАУ

Учет статистики полинациональной составляющей в школах города Мурманска. Результаты промежуточного опроса

Згазинская Дария Сергеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5, г. Мурманска, магистрант МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Образование в области родного языка и литературы»

Игровые подходы при изучении творчества О. Вороновой на уроках русского языка

Згазинская Ольга Геннадьевна, кандидат филологических наук, директор Центра содействия развития гуманитарных наук «Мыслеобраз»

Проблемы освоения чужой культуры в современной школе

Кириллова Мария Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии, межкультурной коммуникации и журналистики МАУ

Саватеева Оксана Викторовна, кандидат философских наук, заведующая кафедрой филологии, межкультурной коммуникации и журналистики МАУ

Организация театрального творчества школьников на уроке и во внеклассной работе

Коренева Анастасия Вячеславовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры филологии, межкультурной коммуникации и журналистики МАУ,

Кузнецова Ольга Сергеевна, магистрант МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Образование в области родного языка и литературы»

Регионально ориентированные упражнения как средство формирования культуроведческой компетенции

Кобец Ольга Игоревна, методист; руководитель ОДОД ГБОУ СОШ 543 Московского района Санкт-Петербурга

Проблема повышения учебной мотивации обучающихся на уроках русского языка

Кудряшова Анастасия Михайловна, магистр, учитель русского языка и литературы МБОУ «ОШ №14» города Мончегорска

Применение игровых технологий на регионально ориентированных уроках русского языка

Лазарева Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологии, межкультурной коммуникаций и журналистики МАУ

Проблема интерференционных ошибок в речи билингов

Лисицына Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков МАУ;

Онопа Марина Алексеевна, учитель английского языка МБОУ г. Мурманска «Мурманский международный лицей»

Контроль как фактор повышения мотивации обучающихся к изучению английского языка

Лобовская Татьяна Васильевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии, межкультурной коммуникаций и журналистики МАУ

Вербальное функционирование неличных форм

Марьева Майя Дмитриевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии, межкультурной коммуникации и журналистики МАУ

О некоторых денегеративных процессах в современной русской пунктуации (на примере употребления знака «тире» в медиакоммуникации)

Маркова Зинаида Николаевна, магистрант МАУ, направление подготовки «Филология», профиль «Технологии преподавания саамского языка»

Приобщение детей к саамскому языку через народную игру

Милейко Никита Сергеевич, учитель русского языка и литературы МБОУ г. Мурманска «Мурманский международный лицей»

Рахманова Мария Николаевна, преподаватель русского языка и литературы ГАПОУ МО «Мурманский медицинский колледж».

Лингводидактический аспект обучения написанию эссе в старших классах (на основе зарубежных интерпретаций романа И.А. Гончарова "Обломов")

Пастушкова Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологии, межкультурной коммуникации и журналистики МАУ,

Бакула Виктория Борисовна, доктор филологических наук, профессор кафедры филологии и медиакоммуникаций МАУ,

Галкина Эльвира Абрамовна, магистрант МАУ, направление подготовки «Филология», профиль «Технологии преподавания саамского языка»

Антонова Алена Ивановна, магистрант МАГУ, направление подготовки «Филология», профиль «Технологии преподавания саамского языка»

Начальный этап формирования лексических навыков при изучении саамского языка

Писковатская Светлана Галиковна, учитель начальных классов г. Мурманска «СОШ № 45»

Роль областных краеведческих журналов начала 20 века в становлении туризма на Мурмане

Покатина Людмила Владиславовна, учитель русского языка и литературы МБОУ г. Мурманска «Гимназия №6», магистр

Лексика художественных произведений Б. Шергина, отражающая быт и культуру поморов

Полянский Илья Андреевич, учитель русского языка и литературы МБОУ г. Мурманска «Гимназия №10», магистрант МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Образование в области родного языка и литературы»

Особенности языка постмодернистского произведения (на примере романа «Новая московская философия» В.А. Пьецуха)

Пунтус Олеся Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ г. Мурманска «СОШ 57»; студент МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык. Литература»

Формирование навыков осознанного чтения на уроках русского языка

Рацеева Елена Владимировна, кандидат исторических наук, доцент кафедры «Филология и история» Тараклийского государственного университета им. Г. Цамблака, г. Тараклия, Молдова

Болгарский фольклор на уроках родной словесности в школах Молдовы с болгарским контингентом учащихся

Руднева Ольга Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования и журналистики Сургутского государственного педагогического университета

Региональный текст как средство обучения на уроках русского языка в полиэтничном классе

Рыжкова Инна Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры образовательных технологий в филологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Современный урок русского языка: проблемы и перспективы

Рыжкова Инна Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры образовательных технологий в филологии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Виноградова Екатерина Геннадьевна, директор СОШ № 543 Московского района г. Санкт-Петербурга

Речевая компетентность – фактор успеха в современном образовательном пространстве

Рычкова Татьяна Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии, межкультурной коммуникации и журналистики МАУ

Собеседование для определения носителей русского языка на современном этапе.

Рябина Елена Семёновна, кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского института национального образования Удмуртской Республики

Возможности учебника удмуртского языка для организации поликультурных проектов в 5–9 классах

Сергеева Лада Андреевна, учитель английского языка ГБОУ Гимназия № 11 Василеостровского района Санкт-Петербурга

Проектная технология в параметрах антропоцентрического подхода (на примере внеурочных занятий по английскому языку)

Сироткина Татьяна Александровна, доктор филологических наук, профессор кафедры филологического образования и журналистики Сургутского государственного педагогического университета

Курс «Мой край, моя Югра» как средство социокультурной и языковой адаптации детей-инофонов

Скворцова Наталья Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры прикладной лингвистики Белорусского государственного университета (Минск, Беларусь)

Вводные единицы русского языка как объект практического усвоения иностранными студентами филологических специальностей

Смирнова Ирина Владимировна, старший преподаватель кафедры филологии, межкультурной коммуникации и журналистики МАУ

Организация и проведение факультативных занятий для студентов неязыковых направлений подготовки в условиях полиэтнических групп в Арктическом регионе

Соколов Лев Алексеевич – учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 358 г. Санкт-Петербурга, магистрант МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Образование в области родного языка и литературы»

Саватеева Оксана Викторовна, кандидат философских наук, доцент кафедры филологии и медиакоммуникаций, заведующая кафедрой филологии, межкультурной коммуникации и журналистики МАУ

Точки соприкосновения квест- и CLIL-технологий в образовательном процессе.

Товалович Полина Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5, г. Мурманска, магистрант МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Образование в области родного языка и литературы»

Филологический анализ региональных текстов на уроках русского языка

Токарев Григорий Валерьевич, доктор филологических наук, заведующий кафедрой документоведения и стилистики русского языка Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого

Региональный симболарий как инструментарий концептуального менеджмента города

Хамраева Елизавета Александровна, доктор педагогических наук, профессор Московского педагогического государственного университета

Технологии социокультурной и языковой адаптации детей мигрантов в российский поликультурный социум

Харыбина Полина Константиновна, магистрант МАУ, направление подготовки «Филология», профиль «Технологии преподавания саамского языка»

Формирование лексических навыков при изучении кильдин-саамского языка с помощью мобильного приложения

Хрунина Ирина Валентиновна, заместитель директора по УВР МБОУ г. Мурманска «СОШ № 45», учитель русского языка и литературы

Культурный феномен «великого арктического города» в очерках П. Федорова

Шубина Наталья Сергеевна, кандидат филологических наук института филологии Петрозаводского государственного университета

Чаккли на уроках русского языка как иностранного: методическая разработка

Юрьева Юлия Денисовна, учитель русского языка и литературы МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 1», магистрант МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Менеджмент в образовании»

Регионоведческий компонент проектной деятельности школьника

Яковлева Екатерина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры немецкого и французского языков института иностранных языков Петрозаводского государственного университета

Реализация проектной деятельности в условиях раннего обучения немецкому языку (из опыта работы)

СТУДЕНЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ

Багрова Алиса Сергеевна, студент МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык. Литература»

Тематические группы фразеологических единиц Кольского Севера

Байбородина Татьяна Александровна, студент МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык и литература»

Специфика современного русского речевого этикета в общении с малознакомыми людьми

Борченко Анна Константиновна, студент МАГУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык. Литература»

Речевая ситуация как средство формирования коммуникативных навыков школьников

Зюзина Мария Владимировна, студент МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык и литература»

Особенности употребления кратких прилагательных в безличных предложениях в современном русском языке

Исаева Елизавета Алексеевна, студент МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык и литература»

Вариативность фразеологических единиц русского фольклора

Колесов Алексей Дмитриевич, студент МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык и литература»

Виртуальная экскурсия как способ повышения интереса при изучении фразеологизмов современного русского языка в средней школе

Ли Синьуй, студент Санкт-Петербургского государственного политехнического университета, направление подготовки «Лингвистика»

Влияние диалектов китайского языка на освоение русской фонетики

Мищенко Даниил Иванович, студент МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык и литература»

Неологизмы в политической терминологии последнего десятилетия

Мурга Анастасия Юрьевна, Оболенская Кристина Максимовна, студенты МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык и литература»

Лингвистическая сказка как форма внеклассной работы по русскому языку (из опыта работы по подготовке конкурса лингвистических сказок «Глокая куздра» в рамках проекта МАУ «Лингвистический нон-стоп»)

Сазонов Евгений Эдуардович, студент МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык. Литература»

Работа с художественной деталью на уроках литературы в старшей школы с применением технологии CLIL

Семенова Анастасия Александровна, студент Санкт-Петербургского государственного политехнического университета, направление подготовки «Лингвистика»;

Скворцова Алина Дмитриевна, студент МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык. Литература»

Лингвостилистические средства лексического уровня в романе Б. Полякова «Кола»

Создательева Валерия Олеговна, студент МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык и литература» **Методика обучения сочинению на уроках русского языка в 8 классе: традиции и новации**

Сухарева Дарья, студент Санкт-Петербургского государственного политехнического университета, направление подготовки «Лингвистика»

Критерии отбора текстов современной литературы на занятиях по РКИ

Романычева Ульяна Андреевна, студент МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык. Литература»

Язык книг В. С. Маслова

Романычева Ульяна Андреевна, Сазонов Евгений Эдуардович, студенты МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык и литература»

Орфоэпический конкурс «А он звóнит и звóнит...»: результаты проекта «Лингвистический нон-стоп».

Федотова Мария Вадимовна, студент Санкт-Петербургского государственного политехнического университета, направление подготовки «Перевод и современные технологии в лингвистике»

Особенности использования верлана в современных франкоязычных хип-хоп и рэп-текстах

Шамышева Софья Алексеевна, студент МАУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык и литература»

Упражнения на основе ТРИЗ-технологии в практике обучения русскому языку